

Descriptif de l'évaluation de départ moto

Objectif

- Déterminer le nombre d'heures nécessaire pour atteindre le niveau suffisant à manœuvrer une moto à prendre la route seul(e) après l'examen du permis de conduire
- Evaluer le coût global de la formation
- Découvrir l'établissement et l'enseignant avant de vous engager par un contrat de formation

Public concerné et pré-requis

- 16 ans pour une formation au permis A1
- 18 ans pour une formation au permis A2

Durée de l'évaluation

Environ une heure

Lieu de la formation

Piste moto privée et sécurisée

Horaire et jour

A fixer avec l'établissement de formation

Effectif lors de l'évaluation

1 élève à la fois

Moyens pédagogiques et techniques

- Pédagogie adaptée en fonction de l'élève (adulte ou adolescent)
- Fiche d'évaluation de départ
- Piste moto
- Véhicules
- Cônes et piquets

Véhicules

- Véhicules appartenant à l'auto-école, assurés et entretenus
- Véhicule correspondant à l'examen ou la formation visés

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Aptitude visuelle : œil Droit : /10 œil Gauche : /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :
 B1 Conduite auto : jamais Avec qui ? : amis Où (seul auto-école) ? : ville Si pas auto : vélo
 AM - de 5 h. parents route cyclo
 A1 + de 5 h. auto-école chemin moto
 Date : autres véhicule

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

| | F | S | B |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Installation au poste de conduite | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Démarrage arrêté | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manipulation du volant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Compréhension et mémoire

| | F | S | B |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Compréhension | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mémoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Perception

| | F | S | B | F | S | B |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|
| Trajectoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | F1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Regard F2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | F3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Emotivité

| | F | S | B | F | S | B |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| En général | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Crispation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Résultat de l'évaluation

Total + : Total - : résultat final :

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie : Heures Pratique : Heures

Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie : H, pratique : H

Fait à le

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :

Déroulement de l'évaluation

- Renseignements d'ordre général
- Expérience de conduite
- Connaissance du véhicule
- Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la conduite et de la sécurité routière
- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Emotivité

Le bilan après la partie théorique et pratique détermine le nombre d'heures requises.

L'évaluation est signée par l'enseignant et l'élève (ainsi que son représentant légal si mineur).

Le nombre d'heures évaluées est repris dans l'établissement du contrat de formation.